

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад комбинированного вида № 15 »**  
Московская область, Сергиево-Посадский г.о., г. Краснозаводск, ул. Трудовые резервы, д. 8 -а  
Тел. 552-25-43, E-mail: ds15V@yandex.ru

**Конспект НОД  
по нравственно-патриотическому воспитанию  
в старшей логопедической группе  
«Город, в котором мы живём»**

**Итоговое занятие в рамках проекта  
«Мой город. История и современность»**

**Составила: Калмыкова И.А.  
воспитатель высшей квалификационной категории**

**Г. Краснозаводск 2021 год**

**Цель:** Формирование патриотического отношения у детей старшего дошкольного возраста к родному краю через знакомство с историей и современностью родного города.

**Задачи:**

- Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу, гордость и чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края.
- Расширить и закрепить знания детей об истории родного города, о символике города Краснозаводска.
- Вызвать интерес к изучению истории родного края.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей.
- Развивать связную речь, умение сформулировать ответ на вопрос воспитателя.
- Закрепить правила поведения в общественных местах.
- Развивать творческое воображение, фантазию, талант.
- Развивать мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:**

Беседы об истории родного города, рассматривание альбомов с фотографиями прошлого города Краснозаводска.

Вовлечение родителей в сбор информации о родном городе.

Ознакомление с символикой города Краснозаводска и её значением.

Заучивание стихотворений местных литераторов о родном городе, пословиц и поговорок о родине.

Дидактические игры: «Собери картинку» и «Угадай, что это».

Конкурс рисунков «Мой город»

Участие в фотоконкурсе «Город Краснозаводск. Здесь родины моей начало».

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. музыка, конструктивно-модельная деятельность.

**Материалы и оборудование:** Карта города, фотографии старого и современного города, мелкий и крупный строительный материал, мяч, аудиозаписи музыки.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

Круг приветствия  
Вместе за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся.  
Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.  
Здравствуй, весь наш дружный круг.

## 2. Основная часть

**Воспитатель:** Ребята, настал новый день. Пусть он будет добрым и интересным.

Ребята, мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле, у неё такое звучное и красивое имя, как она называется?

**Дети:** Мы живём в России.

**Воспитатель:** Правильно ребята.

О России сложено много стихов и мы с вами тоже знаем стихи о России, о Родине.

Дети читают стихотворение «Родина» Степанова В.

1 ребёнок: Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой растем,  
И березки у дороги,  
По которым мы идем.

2 ребёнок: Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом  
И душистый золотистый  
Хлеб за праздничным столом.  
Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем.

**Воспитатель:** Россия необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Расскажите, насколько она большая.

**Дети:** Когда на одном краю наступает ночь, то на другом уже давно утро. Если на севере реки скованны льдом и земля покрыта снегом, то на юге цветут сады.

**Воспитатель:** Ребята мы знаем о Родине, о стране, в которой живём, а есть такое понятие «малая Родина».

- Как вы понимаете, что такое «малая Родина»?

Ответы детей.

**Дети:** Это место, где мы с вами родились и живём. Это область, район, город, улица, дом и даже детский сад, в который вы ходите.

**Воспитатель:** (находит конверт) Ребята, смотрите, нам прислали письмо из далёкого города, от детей детского сада «Умка».

*Читает письмо:* «Здравствуйте, ребята. Мы живём в далёком северном городе. Он называется Белогорск, потому что у нас большие белые снежные горы, которые не тают даже летом. Мы никогда не были в Подмосковье и очень хотим найти там друзей. Расскажите нам о своей малой родине, своём городе, о себе. Нам всё это очень интересно. Ждём вашего ответа».

**Воспитатель:** Ребята, а давайте отправимся в путешествие по нашему городу и запишем его на видео для наших далёких новых друзей.

На чём мы можем путешествовать по нашему городу?

*Ответы детей* (на автобусе, на машине, пешком)

**Воспитатель:** Как называется наш город?

*Ответы детей:* Наш город называется Краснозаводск.

**Воспитатель:** Да, город Краснозаводск – это наша с вами малая родина.

**Воспитатель:** Итак, мы отправляемся в путешествие по нашему родному городу Краснозаводску. Поехали.

*Дети становятся друг за другом и двигаются по группе до стенда с картой.*

**Воспитатель:** Стоп. Наша первая остановка – Историческая. Посмотрите, здесь нарисована карта старого города. Ребята, а как появился наш город, расскажите...

*Ответы детей* (река Кунья, леса, холмы)

**Воспитатель:** А кто вспомнит, почему решили построить завод?

*Ответы детей* ( началась война, для фронта нужны были снаряды, завод получил название «Снаряжательный»)

**Воспитатель:** Завод построили, но где же жили люди, которые работали на заводе?

**Дети:** (Для рабочих построили бараки...)

**Воспитатель:** Ребята, а ведь деревянные дома могли загореться, нужна была помощь.

*Дети рассказывают об организации пожарной команды.*

**Воспитатель:** Ребята, а чем еще кроме изготовления снарядов занимались жители поселка?

*Дети рассказывают о строительстве домов, клуба, школы, хлебозавода, Парка Культуры.*

**Воспитатель:** Ребята, взрослые работали на заводе, а чем же занимались дети?

*Дети рассказывают об открытии на Нижнем поселке первой школе и как дети ходили в парк культуры и отдыха.*

**Воспитатель:** Ребята, когда рабочий поселок вырос, он стал называться городом Краснозаводск! А какой город сейчас мы с вами увидим на следующей остановке. Отправляемся дальше.

**Воспитатель:** Стоп. Остановка – Современная!

**Воспитатель.** Наш город рос и расцветал. Посмотрите, как он изменился. Расскажите, что вы узнаете на этих фотографиях. О каких знакомых местах и достопримечательностях нашего родного города вы можете рассказать?

*Ответы детей о Мемориале памяти, историческом орудии, доме культуры «Радуга», новых зданиях, велотреке и детских площадках.*

**Воспитатель:** А узнаете ли вы это здание на фотографии? Правильно, это наш любимый детский сад «Вишенка».

Вот какой красивый наш родной любимый город Краснозаводск: современные здания, новые детские площадки, благоустроенный стадион и красивые, чистые улицы. Ребята, а вы знаете на какой из улиц нашего города вы живёте?

*Ответы детей (передают друг другу мяч)*

**Воспитатель:** То, каким будет наш город, уютным и красивым или грязным и неухоженным, зависит и от нас с вами, от нашего поведения дома и на улицах города. Я предлагаю вам поиграть сейчас в игру «Можно-нельзя». Я буду задавать вам вопросы, а вы ответите мне знаками: можно – хлопок руками над головой, нельзя – хлопок руками за спиной.

- Разговаривать спокойно и вежливо;
- помогать людям, совершать хорошие поступки;
- кричать, шуметь в общественных местах;
- переходить дорогу по зебре;
- обижать птичек, животных;
- рвать цветы на клумбе;
- переходить улицу на красный свет;
- сажать цветы и деревья;
- любоваться цветущей клумбой;
- бросать фантики, мусор;
- ломать кусты и ветви деревьев;
- приводить в порядок свой двор.

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас давайте посмотрим на ваши творческие работы на тему нашего города, которые вы сделали вместе с родителями.

*Рассматривание стенда с рисунками.*

**Воспитатель:** Наше путешествие ещё не закончено. Впереди нас ждёт ещё одна остановка. Поехали. Остановка называется – Мечтательная. На ней мы постараемся представить наш любимый город в будущем - «Город моей

мечты». Я предлагаю вам пофантазировать и с помощью строительного материала украсить наш город новыми красивыми зданиями.

### **Пальчиковая гимнастика «Дом»**

Я хочу построить дом,

(руки сложить домиком и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(пальчики обеих рук соединить в кружок)

Чтоб у дома дверь была,

(ладошки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(руки поднимаем вверх и раскачиваем влево и вправо)

Чтоб вокруг забор стоял,

(соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Пёс ворота охранял

Солнце было, дождик шёл

(руки поднимаем вверх «пальцы» растопырены, затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения)

И тюльпан в саду расцвёл.

(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - бутончик)

*Дети садятся за столы и работают со строительным материалом (музыкальный фон).*

### **3. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Какой красивый город будущего у вас получился. Вы сегодня хорошо поработали. Теперь наши далёкие друзья узнают о нашем городе. Давайте скажем о нём добрые слова.

**Дети:**

- Наш город красивый.
- Наш город нарядный.
- Наш город зелёный.
- Наш город современный.

**Воспитатель:** Давайте будем стараться, чтоб наш родной город Краснозаводск ещё больше расцвел, был чистым и красивым. Вы вырастете и построите в нём настоящий город мечты.